

2. MISSION ET ORIENTATIONS GÉNÉRALES

NOTRE MISSION

Au CPE La Fourmilière, nous avons à cœur l'amour des enfants, tout en accompagnant leurs parents dans leur rôle.

Notre mission est d'offrir une place de choix : un service de garde diversifié et de qualité qui favorise un développement harmonieux, avec respect et plaisir, dans un milieu de vie stable et sécuritaire.

- Nos valeurs

Ce sont les priorités qui orientent l'organisation dans ses prises de décisions; elles teintent l'atmosphère de travail et guident les interventions du personnel et des RSG.

- La diversité

Chaque enfant, chaque parent, chaque employé, chaque RSG, chaque personne est un être unique. Pour cette raison, nous offrons des milieux de garde diversifiés et personnalisés qui se basent sur des approches pédagogiques variées afin de répondre aux besoins spécifiques de notre clientèle. De plus, parce que chaque enfant est unique et qu'il est le premier agent de son développement avec ses parents comme principaux éducateurs, une collaboration basée sur le respect avec le personnel éducateur et les RSG est essentielle pour guider l'enfant dans le développement de son autonomie, de sa créativité et de sa communication.

- La qualité

Afin de maintenir des services de qualité, nous nous engageons dans un processus d'amélioration continue. Nous avons un personnel et des RSG qualifiés. D'autre part, nos interventions sont basées sur des approches pédagogiques diversifiées et reconnues. Nous faisons la promotion de saines habitudes de vie et croyons que la qualité passe également par la stabilité et la sécurité des milieux de garde.

- Le plaisir

Parce que l'enfant apprend par le jeu, nos approches pédagogiques sont basées sur le plaisir : d'apprendre, de travailler, de découvrir, de créer, de s'exprimer, de se développer, de se faire confiance et de se côtoyer. Une atmosphère de bien-être est créée dans nos milieux pour que tous (enfants, membres du personnel, RSG et parents) puissent évoluer avec le sourire.

Nous croyons qu'en appliquant ces valeurs au quotidien, nous facilitons le développement et l'épanouissement des enfants, afin de leur permettre un passage harmonieux vers l'école et une meilleure capacité à socialiser.

LES ORIENTATIONS GÉNÉRALES

« L'enfant est l'élément central de notre projet éducatif. Chaque enfant est un être unique avec sa personnalité, sa culture, ses antécédents familiaux, son rythme de développement et ses propres modes de penser et d'agir. C'est donc un être que l'on respecte et à qui l'on reconnaît des besoins particuliers selon son âge et son développement personnel. C'est un individu à qui l'on accorde de vivre sa vie d'enfant, le droit d'être différent et de développer son individualité tout en respectant les autres.

Le développement de l'enfant s'effectue dans tous les domaines à la fois et implique toutes les dimensions de sa personnalité (à la fois physique, intellectuelle, motrice, affective, sociale et morale) sans qu'elles soient dissociées les unes des autres. Cette globalité du développement implique des activités qui tiennent compte du développement simultané de toutes les habiletés, sans favoriser l'une au détriment des autres. Nous croyons que l'enfant possède en lui une structure interne qui lui permet d'actualiser son potentiel. Afin de permettre ce développement harmonieux, l'adulte doit créer un climat pédagogique permettant à l'enfant d'interagir avec un environnement chaleureux, sécuritaire et stimulant. »

✂ Partie intégrale du « PROJET ÉDUCATIF POUR LES ENFANTS DE 0 À 12 ANS DANS LES SERVICES DE GARDE » Auteurs : Suzanne Delisle et Aline Hachey

2.1 Orientation de l'installation Jardin Panet

Aucune orientation particulière.

2.2 Orientation de l'installation Château Parent

La clientèle du Château Parent provient de ses différents partenaires : le Centre de service scolaire des Hautes-Laurentides (CSSHL), le Centre Collégial de Mont-Laurier, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT de Mont-Laurier) et le CISSS des Laurentides (MRC d'Antoine-Labelle).

En ce qui concerne les établissements scolaires, la priorité est accordée aux enfants des étudiants et ensuite au personnel. Nous voulons ainsi favoriser le retour et le maintien aux études des jeunes parents. Pour le CISSS des Laurentides la priorité est accordée au personnel, afin de favoriser, entre autres, la rétention du personnel qualifié dans le secteur de la santé de notre région.

2.3 Politique de neutralité

Le CPE est un organisme dont la mission fondamentale est de permettre aux enfants qui lui sont confiés de s'épanouir en toute liberté. Les politiques, procédures et comportements attendus de nos représentants, en tout temps, privilégient l'intérêt supérieur des enfants ainsi que leur santé, sécurité, développement harmonieux et bien-être global.

À cet égard, le CPE est de neutralité absolue en ce qui concerne les croyances religieuses et les philosophies politiques de toutes origines qu'elles soient. Le CPE veut transmettre aux enfants des valeurs humaines sur lesquelles l'humanité aspire à faire consensus, tels que le partage et la coopération, la tolérance et la fraternité, l'ouverture aux différences sont indispensables au savoir-être en société.

Pour les restrictions alimentaires : voir la politique alimentaire du CPE

Le CPE souligne certaines fêtes traditionnelles et populaires reconnues par la société québécoise (Noël, Pâques, Halloween, etc.) Ces pratiques ne sont pas un moyen de propagation de la foi ni d'apprentissage d'une religion, d'une croyance ou d'un dogme. Ce sont des événements réjouissants où certains rituels se perpétuent (le sapin, le père Noël, ses reines, la distribution de cadeaux, la chasse aux œufs, la visite du lapin, les citrouilles, les sorcières et déguisements) pour le plaisir ludique d'éveiller la créativité chez l'enfant et de préserver la magie de l'enfance.